



**MUNICIPALIDAD DE SAN CARLOS,
SECRETARIA DEL CONCEJO MUNICIPAL
APDO 13-4.400 CIUDAD QUESADA, SAN CARLOS
TEL. 24-01-09-15 / 24-01-09-16 FAX 24-01-09-75**

ACTA 31-2023

SESIÓN EXTRAORDINARIA

VIERNES VEINTISÉIS DE MAYO DEL DOS MIL VEINTITRES A LAS DIECISÉIS HORAS CON DIEZ MINUTOS EN EL SALÓN DE SESIONES DE LA MUNICIPALIDAD DE SAN CARLOS

ASISTENCIA. –

MIEMBROS PRESENTES:

REGIDORES PROPIETARIOS, SEÑORES (AS): Juan Diego González Picado (Presidente Municipal), Ashley Tatiana Brenes Alvarado (Vicepresidente Municipal), Luis Fernando Porras Vargas, Diana María Corrales Morales, Luis Fernando Solís Sauma, José Pablo Rodríguez Rodríguez, Vanessa Ugalde Quirós.-

REGIDORES SUPLENTE, SEÑORES (AS): Evaristo Arce Hernández, Magally Herrera Cuadra Álvaro Ignacio Esquivel Castro, Marianela Murillo Vargas, Keilor Chavarría Peñaranda, Diego Armando Chioldes López María Luisa Arce Murillo, Isabel Rodríguez Vargas, Luis Diego Bolaños Vargas.-

SÍNDICOS PROPIETARIOS, SEÑORES (AS): Hilda María Sandoval Galera, Xinia María Gamboa Santamaría, María Mayela Rojas Alvarado, Leticia Campos Guzmán, Anadis Huertas Méndez, Javier Campos Campos, Miguel Ángel Vega Cruz, Carlos Chacón Obando, Aurelio Valenciano Alpizar, Omer Salas Vargas. -

SÍNDICOS SUPLENTE, SEÑORES (AS): Victor Hugo Gamboa Brenes, Juan Pablo Gamboa Miranda, Marino Carvajal Villalobos, Margarita Herrera Quesada, Maikol Andrés Soto Calderón, Laura Araya Vásquez, Anayancy Hidalgo Jiménez, Hellen María Chaves Zamora, Yania Esquivel Molina, Maybell Morales Ulate. –

ALCALDESA MUNICIPAL: En su representación la señora Ritta Chavarría Mata, Vicealcaldesa de la Municipalidad de San Carlos. –

SECRETARIA A.I. DEL CONCEJO MUNICIPAL: Maricela Zúñiga Fernández. -

Viernes 26 de mayo del 2023

Sesión Extraordinaria

1 **ASISTENTES POR INVITACIÓN:** Marlon Jiménez González, Grupo Mentora
2 Progentis. -

3 **VISITANTES:** ***. -

4

5 **MIEMBROS AUSENTES (SIN EXCUSA):** Alexander Vargas Porras, Guillermo
6 Jiménez Vargas, Wilson Manuel Román López, Hansel Gerardo Araya Jara, Isabel
7 Cristina Chaverri Hidalgo. -

8

9 **MIEMBROS AUSENTES (CON EXCUSA):** Yuset Bolaños Esquivel (incapacidad),
10 Eladio Rojas Soto (enfermedad) –

11

12

13

ARTÍCULO I.

14

LECTURA DEL ORDEN DEL DÍA. -

15

16 El señor Juan Diego González Picado, Presidente Municipal, procede a dar lectura al
17 orden del día, el cual se detalla a continuación:

18

19 **1.-** Comprobación del Quórum. –

20

21 **2.-** Lectura del orden del día aprobado mediante el **Artículo Nº IX, Acuerdo Nº 09,**
22 **Acta Nº30** en la Sesión Ordinaria celebrada el lunes 22 de mayo del 2023, en el Salón
23 de Sesiones de la Municipalidad de San Carlos. Atención al señor Marlon Jiménez
24 González del Grupo Mentora Progentis. **Tema a tratar:** Presentación Propuesta
25 Proyecto de Responsabilidad Social vs Gobierno Local. -

26

27 **3.-**Oración. –

28

29

ARTÍCULO II.

30

ORACIÓN. -

31

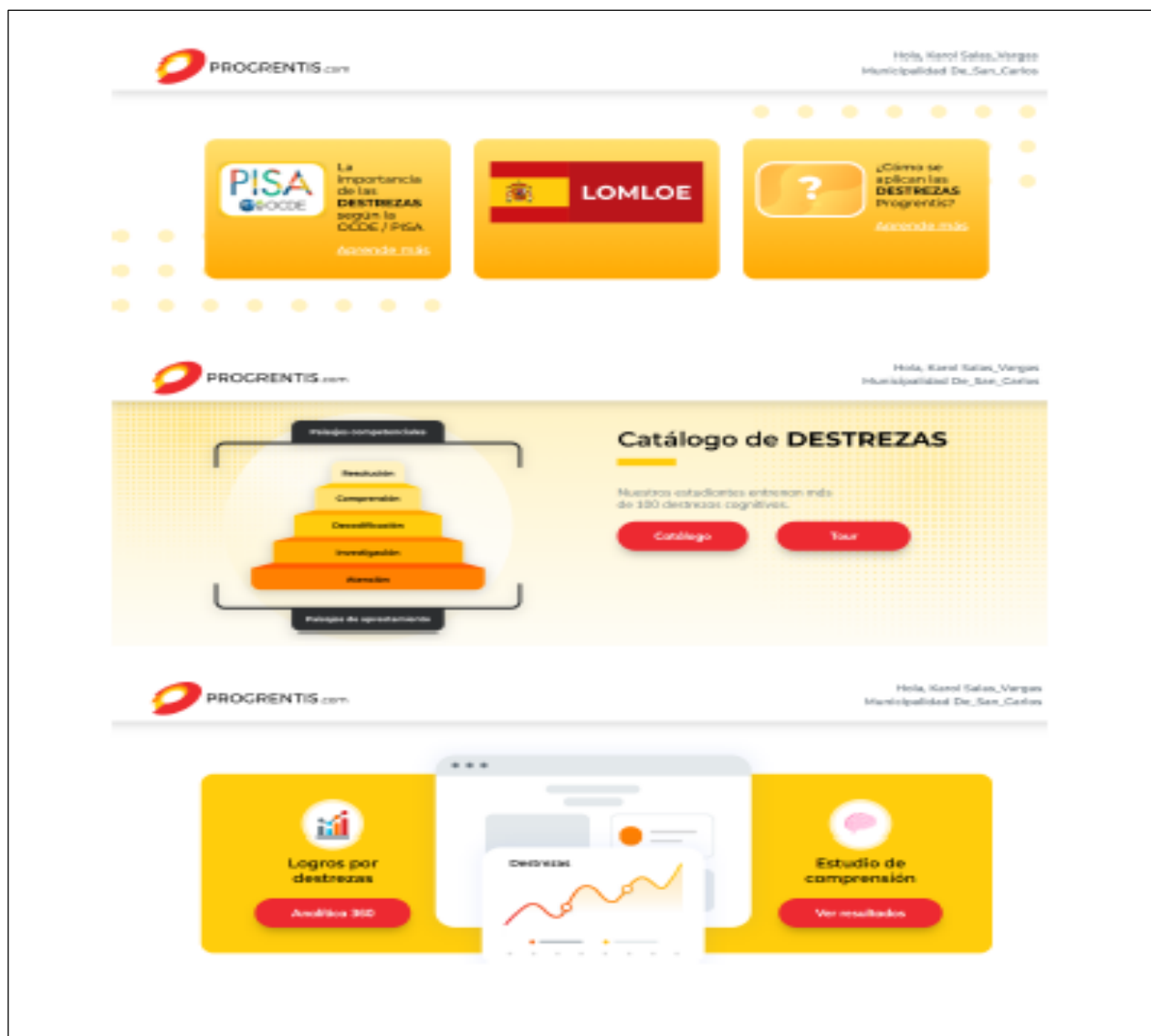
32 La señora Ritta Chavarría Mata, Vicealcaldesa de la Municipalidad de San Carlos,
33 dirige la oración. –

ARTÍCULO III.

ATENCIÓN AL SEÑOR MARLON JIMÉNEZ GONZÁLEZ, GRUPO MENTORA
PROGENTIS. -

- Se recibe al señor Marlon Jiménez González del Grupo Mentora Progentis, quien ha venido a realizar ante el Concejo Municipal una Presentación Propuesta Proyecto de Responsabilidad Social vs Gobierno Local. -

El señor Marlon Jiménez González del Grupo Mentora Progentis, expone lo siguiente:



1 La importancia de utilizar la metodología Progentis en las escuelas y colegios del
2 cantón y compartir algunos de los beneficios pedagógicos que esta herramienta puede
3 proporcionar a nuestra población estudiantil. En la era digital en la que vivimos, es
4 fundamental adaptar nuestros métodos educativos a las necesidades cambiantes de
5 los estudiantes. Progentis es una metodología innovadora que combina la enseñanza
6 tradicional con el uso de tecnología avanzada, brindando una experiencia de
7 aprendizaje enriquecedora y efectiva. Uno de los principales beneficios de Progentis
8 es su enfoque personalizado. Cada estudiante tiene un ritmo de aprendizaje diferente
9 y Progentis se adapta a sus necesidades individuales. La plataforma utiliza técnicas
10 de inteligencia artificial para identificar las fortalezas y debilidades de cada estudiante,
11 y así proporcionar materiales y actividades educativas específicas que fomenten su
12 progreso. Además, Progentis promueve el aprendizaje activo y participativo. La
13 metodología involucra a los estudiantes en actividades interactivas, juegos y desafíos
14 que los motivan y los mantienen comprometidos. Esto no solo hace que el proceso de
15 aprendizaje sea más divertido, sino que también fortalece su **Comprensión Lectora**
16 y retención de los conceptos, el **Análisis y Razonamiento Lógico** que tanto
17 necesitan los estudiantes hoy en día. Otro aspecto destacado de Progentis es su
18 enfoque en el desarrollo de habilidades cognitivas. La plataforma no solo se centra en
19 el contenido académico, sino que también promueve el pensamiento crítico, la
20 resolución de problemas y el razonamiento lógico. Estas habilidades son esenciales
21 para el éxito académico y la preparación de los estudiantes para enfrentar los desafíos
22 del mundo real. Adicionalmente, Progentis ofrece un seguimiento detallado del
23 progreso de los estudiantes y datos analíticos. Los profesores pueden monitorear el
24 rendimiento individual de cada estudiante, identificar áreas de mejora y adaptar su
25 enfoque de enseñanza en consecuencia. Esto permite una retroalimentación
26 constante y un apoyo personalizado, lo que lleva a mejores resultados académicos.

Viernes 26 de mayo del 2023

Sesión Extraordinaria

1 En resumen, utilizar la metodología Progentis en las escuelas y colegios del cantón
2 ofrece beneficios significativos para los estudiantes y los profesores. El enfoque
3 personalizado, el aprendizaje activo, el desarrollo de habilidades cognitivas y el
4 seguimiento detallado del progreso son solo algunos de los aspectos positivos que
5 esta metodología puede brindar. Les animo a que consideren el apoyo del gobierno
6 local para que este proyecto sea una realidad en los estudiantes del cantón, ya que
7 estoy convencida de que mejorará la calidad de la educación y proporcionará a los
8 estudiantes las herramientas necesarias para tener éxito en un mundo cada vez más
9 digital y globalizado.

10

11 La señora María Luisa Arce Murillo, Regidora Municipal, ¿consulta si el certificado de
12 evaluación aquí por ejemplo en San Carlos está avalado por el Ministerio de
13 Educación Pública sí o no? Además, consulta: ¿Cómo se hace con el equipo de las
14 escuelas o instituciones que no lo tienen para el trabajo, quien lo aporta la
15 municipalidad, la administración, los regidores tienen que tomar un acuerdo? Porque
16 hay demasiadas instituciones escolares y colegiales que pueden estar interesados,
17 pero si no tienen el equipo como se procedería.

18

19 La señora Ritta Chavarría Mata, Vicealcaldesa Municipal, consulta si este programa
20 contempla estudiantes con adecuación significativa, cuál es el tipo de metodología
21 que ustedes usan. Y solicita por favor repetir cuántas horas a la semana se dedican
22 a este programa los estudiantes. En caso de que el avance en destrezas del
23 estudiante, no lo alcance en la semana, a quién le corresponde darle seguimiento para
24 que no vaya quedando rezagado.

25

Viernes 26 de mayo del 2023

Sesión Extraordinaria

1 La señora Vanessa Ugalde Quirós, Regidora Municipal, aprovecha la oportunidad para
2 decir que el día que fueron a San José le impactó la exposición que hicieron porque
3 realmente cree también que los estudiantes, niños y jóvenes es la prevención para la
4 delincuencia y aparte de eso, también los futuros profesionales que van a trabajar en
5 el país; si logramos darle las herramientas suficientes, van a llegar a direccionarlos y
6 por el buen camino. Se define defensora de la educación, para ella esa es la clave, es
7 la piedra angular para resolver muchos conflictos que tenemos hoy en día como país.
8 Al igual que doña Rita, a le gustaría que dé una explicación un poquito más amplia de
9 esta metodología en las escuelas o colegios y cómo detectar que los chicos tienen
10 diferentes inteligencias o aprenden de diferentes formas, como entra la metodología
11 a funcionar, cómo llegar a lugares donde no haya accesibilidad al internet, a
12 computadoras; cómo lo trabajan diariamente.

13

14 La señora Diana Corrales Morales, Regidora Municipal menciona al igual que la
15 señora Vanesa que quisiera que se ampliara un poco más en palabras sencillas cómo
16 funciona esto era para entender bien cómo llevar esto realmente a la realidad de
17 nuestro cantón; es una herramienta que requiere acceso vía web o es algo que se
18 instalan los equipos de los centros educativos.

19

20 El señor Marlon Jiménez González, Grupo Mentor Progentis, en respuesta a las
21 consultas realizadas responde: Sobre la parte de los equipos se necesita que los
22 tengan definitivamente porque es una licencia individual para cada estudiante.
23 Entonces, esa licencia individual se trabaja para ellos una vez por semana se le da un
24 acceso, entran a progentis.com se autentican con un usuario y una contraseña y ya
25 ahí ingresan a la metodología, entonces los equipos son importantes, no se puede
26 trabajar en un teléfono porque el teléfono, no cumple el objetivo del desarrollo de la
27 parte del ejercicio de neuro visual que vamos a desarrollar en el estudiante, van a
28 trabajar la ampliación del campo visual que por medio de una calificación que es como

1 un juego, ellos van a tener que hacer ciertas acciones, para que el ojo se entrene de
2 una forma y podrá, procesar rápido a la información. Los equipos y deben tener como
3 mínimo 10 megas de internet por cada 50 máquinas, prácticamente todas las
4 instituciones del país tienen equipos, porque esto lo compró que es del Gobierno a la
5 Fundación Omar Dengo, entonces esos equipos se supone que todas las instituciones
6 tienen en funcionamiento correctamente, hacemos ese mapeo, se puede trabajar una
7 computadora con 3 estudiantes o 5 porque es una licencia individual. Esto mide en
8 tiempo real cómo si el estudiante lo hace bien o si lo hace mal, sí lo está haciendo mal
9 o le está costando y no lo está logrando la inteligencia artificial le da otra ruta a seguir
10 entonces, qué es lo que pasa que entonces el estudiante le va a dar otra ruta y ahí,
11 poco a poco, va dándole ejercicios diferentes metodologías diferentes para que él
12 pueda ir logrando su objetivo. Si tenemos el aval del MEP para poder trabajar esta
13 metodología, tenemos con una Sobre la consulta de adecuación esta esta pregunta
14 muy importante, la metodología es personalizada para cada estudiante, quiere decir
15 que el estudiante va a ir a su propio ritmo. Entonces la metodología aprende de cómo
16 avanza el estudiante hace una prueba inicial, esa prueba inicial que hace la
17 metodología, la inteligencia artificial detecta en qué nivel está el estudiante en
18 habilidades y destrezas, por ejemplo, de primer grado, que son las mínimas y ya está
19 mapeado y ya está todo hecho; porque esto está ligado a los objetivos de aprendizaje
20 que propone el MEP. Tanto en la parte de español como en la parte de matemáticas
21 se vinculan, ya están ligados, por eso le pueden dar nota a la materia; cuando hacen
22 Progrentis le pueden dar nota en la materia español y le pueden dar nota en la materia
23 matemática, por eso las instituciones el circuito te dan un 10% porque cuando tienen
24 que verlo, cuando tienen que ver objetivos de aprendizaje de la parte español, ya nos
25 ven con programas, ya los ven con la metodología y cuando tiene que ver la parte de
26 matemáticas también porque van vinculados a los objetivos de aprendizaje que
27 propone el MEP durante todo el año, de febrero a noviembre. La metodología para
28 ese estudiante, entonces ahí si no hay ningún problema, después las horas por
29 semana que tienen que trabajar en estudiantes son 2 lecciones, una lección de
30 español y una lección de matemática, está vinculado a las materias, todo está
31 mapeado con los objetivos de aprendizaje, entonces sin ningún problema le pueden
32 dar en Escazú, los están trabajando así, un día lo trabajan en la materia español y otro
33 día lo trabaja en la materia matemática, porque ellos tienen que ver varias materias
34 durante, o sea varios tiempos de español, varios tiempos de matemáticas, lo que

Viernes 26 de mayo del 2023

Sesión Extraordinaria

1 hacen es tomar ese tiempo para trabajar. La metodología entonces sí se puede y
2 aparte de eso es personalizado, si no logran el avance del estudiante si él no logra
3 avances, es muy difícil que no se dé, porque el estudiante se le da un digámoslo de
4 primer grado van a tener el nivel de primer grado que se llama a veces uno, entonces
5 ese estudiante ya tiene esos conocimientos previos de que pueden lograr el objetivo
6 aquí más bien lo que vamos a hacer es retar al estudiante, porque la metodología
7 siempre va a llevarlo a más al estudiante a que tiene esa capacidad y tiene esa
8 habilidad, pero es como el que entrena y el que no entrena, o sea, si yo empiezo a
9 poquito a poco la metodología me va llegando y me va enseñando y si no lo sabía a
10 los 3 a los cuatro ejercicios o a los 5 ya no sé, entonces vamos desarrollando esa
11 habilidad, pero digamos que si no lo logra es porque no hicimos una adecuación,
12 tenemos un nivel más alto para un estudiante que tiene un nivel un poquito más bajito,
13 si no logramos es porque no hicimos nada ecuación, pero sí debemos un nivel que es
14 adecuado para él y no tiene ningún problema, lo logra o sea, lo vamos llevando más
15 bien un poquito más y le exigimos por la inteligencia artificial y más bien sube el nivel
16 del estudiante, las mejoras que han tenido los estudiantes desde que inicia hasta que
17 termina están hasta un 500 600% mejora y eso lo medimos de principio a fin en tiempo
18 real por esta inteligencia artificial que se llama analítica 360. Nos sentamos con el
19 docente, hay un tutor por institución, quiere decir que cuando nosotros vamos con la
20 metodología y simplemente la institución se crea un grupo y se crea una persona
21 responsable del proyecto donde esa persona es la que va a llevar a los chicos al
22 laboratorio y trabajar en el laboratorio con la metodología, eso lo hacemos 2 veces por
23 semana y hay un responsable del proyecto; se llama el líder del proyecto, entonces le
24 damos los accesos para que él pueda crear los usuarios, nosotros lo que vamos a ver
25 son números por nivel, ellos ven el nombre del estudiante y todo esto nosotros no,
26 porque por la privacidad de datos del menor.

27

28 La señora Vanessa Ugalde Quirós, Regidora Municipal, consulta: Si se quisiera
29 implementar esto, acá hay que iniciar en primer grado o se arranca con los estudiantes
30 de colegio.

31

32 La señora Diana Corrales Morales, Regidora Municipal menciona que la brecha que
33 está ocurriendo en el país entre lo que es la calidad de la Educación Pública y Privada
34 se está ensanchando y nosotros somos realistas de eso por lo que este tipo de

1 programas son de gran importancia.

2

3 El señor Marlon Jiménez González, Grupo Mentor Progentis, adiciona que es
4 importante que el director esté convencido, porque si no hay un compromiso, el
5 proyecto no va para ningún lado, aunque pongan la metodología tiene que haber un
6 compromiso, tienen que darle seguimiento, damos una capacitación al inicio del año
7 para que vean que es Progentis y conozcan más y otra capacitación es cuando ya va
8 a iniciar las clases que es el seguimiento que tiene que dar el docente, no cargamos
9 más al docente de trabajo porque ahí lo que hacemos es que se vuelva un analítico
10 en información, o sea, toda la parte pedagógica está quedando en tiempo real en el
11 usuario de administrador que le damos al docente, entonces se convierte en un tutor
12 porque tiene que conocer la metodología por si hay una duda o algo el estudiante.
13 Tenemos un soporte internacional, si tenemos un soporte local, se hace un chat de
14 los tutores, con la gente que viene acá, nosotros ponemos un coach de servicio y
15 calidad que viene una vez por mes a las instituciones, acompañar el proceso y que se
16 está logrando el objetivo. Motivamos a los estudiantes, les explicamos la importancia
17 de la metodología. Traemos estrellitas, traemos premios, traemos un montón de cosas
18 cada trimestre, hacemos una mini Olimpiada con ellos y tenemos un patrocinador que
19 se llama Toys, nos dan regalos y tenemos 3 ganadores internos para motivar el
20 proceso de qué están haciendo los estudiantes entonces trimestralmente o
21 semestralmente damos esos premios para motivar a aquellos grupos, si tomamos los
22 grupos que les está costando un poquito los podemos motivar con algunas cositas.
23 Además, añade que se entra a la web con un usuario y una contraseña, envían y
24 reciben información, entonces cargan la computadora nada más lo que ocupamos es
25 de cada 50 computadoras y aquí 50 mínimo ocupamos 10 megas dedicados, o sea
26 que el chiquito digamos que, si es la red que no esté metido en Facebook en Tick Toc
27 porque si carga por tantos usuarios, pero lo que hace es que el programa baja la
28 velocidad y eso no es la idea. La idea es que sea un proyecto que sea para desarrollar
29 todas esas habilidades y destrezas que ocupan. La metodología está de 5 años,
30 tenemos para todas las edades de 5 o 6 años, se llama pre, para primer ciclo, que es
31 primer, segundo y tercer grado, después viene el segundo ciclo que es mentor para
32 cuarto, quinto y sexto, élite que es de sétimo, octavo y noveno año, pro para los niños
33 de décimo, undécimo y duodécimo; hasta 18 años. Toda la metodología lleva una
34 secuencia de área de desarrollo, hay algo muy importante porque la metodología tiene

Viernes 26 de mayo del 2023

Sesión Extraordinaria

1 un plan lector donde leen 6 libros al año que están ya dentro de la metodología,
2 entonces lo que hacen es cuatro libros leen haciendo problemas y 2 tienen un plan
3 lector como una guía maravillosa que trabaja el docente si quiere o no trabajar el
4 proyecto de comprensión lectora es lindísimo y la parte de ese plan lector ayuda
5 mucho a los chicos a desarrollar toda esa parte que necesitan tanto que es la
6 comprensión, análisis y razonamiento lógico.

7

8 **AL SER LAS DIECISIETE HORAS CON UN DIECISIETE MINUTOS EL**
9 **SEÑOR PRESIDENTE, DA POR CONCLUIDA LA SESIÓN. –**

10

11

12

13

14

15

16 **Juan Diego González Picado**

Maricela Zúñiga Fernández

17 **PRESIDENTE MUNICIPAL**

SECRETARIA A.I. DEL CONCEJO MUNICIPAL

18
